

Fachgruppe Evaluation neue Schulareale

Arealevaluation neue Schulstandorte - Zusammenfassung Arealbewertung Stufe 1+2

Stand: 19.08.2021

SK Lorzen

Ziel	Kriterium	Indikator	Art	SK Lorzen			
				Areal 1 Äussere Lorzenallmend	Areal 2 Im Rank	Areal 3 Chamerstrasse Stadt	Areal 4 Chamerstrasse Corp.
Wirtschaft	optimale Arealgrösse	Abdeckung des geforderten Flächenbedarfs	Q	●	●	●	●
		ausreichendes Erweiterungspotenzial auf Areal	Flächenreserven (in m2)	Q	●	●	
	geringe Projektrisiken	geringes Einspracherisiko	Abschätzung der Einsprachegefahr (aufgrund umliegender Nutzungen)	D	●	●	
		gute zeitliche Verfügbarkeit des Areals	heutige Eigentümerschaft, heutige Bauzone	D	●	●	
	geringe Projektkosten	geringe kostentreibende Arealeigenschaften (Altlasten, Hanglage, Grundwasser, Baugrund, Erschliessung etc.)	Abschätzung / Beschreibung der kostenwirksamen Arealeigenschaften	E	++	+	
Kaufpreis Areal / Baurechtszins		Abschätzung Kaufpreis / Baurechtszins (sofern nicht im Eigentum der Stadt)	D	●	●		
Gesellschaft	gute Erreichbarkeit	gute ÖV-Anbindung	Distanz zu ÖV-Haltestellen, Linienführung, Takt	D	●	●	●
		gute Velo- und Fussweganbindung	Lage im Velo- und Fusswegnetz und Abschätzung Ausbaupotenzial	D	●	●	●
		hohe Schulwegsicherheit	Abschätzung / Beschreibung der sicherheitsrelevanten Eigenschaften (Strassen, Übergänge etc.)	D	●	●	
	optimale Lage im Quartier	hohe Zentralität und Nähe zu Wohnschwerpunkten	Einschätzung Lage bezüglich Zentralität / Nähe zu Wohnschwerpunkten	D	●	●	●
		attraktive Umgebung des Areals	Abschätzung / Beschreibung der Umgebung	D	●	●	
	gute Anbindung und Synergienutzung / "kurze Wege"	Anbindung an Schulstandorte, Nähe weitere (Schul-) Nutzungen (z.B. TH/SH, Musik), Anbindung an Quartier, Weiterentwicklung bestehender Strukturen	E	++	++		
		hohe städtebauliche Verträglichkeit	Einschätzung der städtebaulichen Verträglichkeit aufgrund Körnigkeit, Dichte, Nachbarschaften etc.	E	+	-	
qualitätvolle Quartierentwicklung	Nutzbarkeit für weitere Quartierbedürfnisse	Einschätzung der Synergienutzung fürs Quartier (z.B. Quartiertreff)	D	●	●		
	hohe Akzeptanz in der Bevölkerung	Abschätzung der Akzeptanz	D	●	●		
	hohe Klimaverträglichkeit	Berücksichtigung der Klimahinweiskarten	Einfluss auf das Mikroklima (Durchlüftungsbahnen, Wärmeinseln, Grüninseln; Körnigkeit)	D	●	●	
Nutzungsmöglichkeit von erneuerbaren Energien		Distanz zu Wärmeverbunden (Seewassernutzung)	D	●	●		
Umwelt	geringe Eingriffstiefe	geringe Eingriffe in die Umgebung	Bedarf an neuer Erschliessung; zusätzlicher Flächenverbrauch	D	●	●	●
	geringe Luft- und Lärmbelastung	geringe Luft- und Lärmbelastung von und für neue Arealnutzung	Nähe zu Lärmquellen (z.B. Zugstrecke, vielbefahrene Strassen), Nähe zu luftbelastenden Quellen (z.B. vielbefahrene Strassen)	D	●	●	
				A1	A2	A3	A4
Areal wird weiterverfolgt				Ergebnis Bewertung 1. Stufe			
Areal wird nicht weiterverfolgt				Ergebnis Bewertung 2. Stufe			

Fachgruppe Evaluation neue Schulareale

Arealevaluation neue Schulstandorte - Zusammenfassung Arealbewertung Stufe 1+2

Stand: 19.08.2021

SK Guthirt

Ziel	Kriterium	Indikator	Art	Areal 15	Areal 16	Areal 17	Areal 18	Areal 19	Areal 20	Areal 21	Areal 22	Areal 23	Areal 24	Areal 25	
				Göbli	Ahornpark	Lüssi Göbli	Lüssiweg 17/19	Metalstrasse	Kirchgemeinde	Technologiecluster	GIBZ	Inwil/Aarbach (Baar)	Steinlager - Schleifepark	Guthirt II	
Wirtschaft	optimale Arealgrösse	Abdeckung des geforderten Flächenbedarfs	Q	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		ausreichendes Erweiterungspotenzial auf Areal	Q	●	●		●							●	●
	geringe Projektrisiken	geringes Einspracherisiko	D	●	●		●							●	●
		gute zeitliche Verfügbarkeit des Areals	D	●	●		●							●	●
	geringe Projektkosten	geringe kostentreibende Arealeigenschaften (Altlasten, Hanglage, Grundwasser, Baugrund, Erschliessung etc.)	E	/	-		-							/	+
Kaufpreis Areal / Baurechtszins		D	●	●		●							●	●	
Gesellschaft	gute Erreichbarkeit	gute ÖV-Anbindung	D	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		gute Velo- und Fussweganbindung	D	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		hohe Schulwegsicherheit	D	●	●		●						●	●	
	optimale Lage im Quartier	hohe Zentralität und Nähe zu Wohnschwerpunkten	D	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		attraktive Umgebung des Areals	D	●	●		●							●	●
	gute Anbindung und Synergienutzung / "kurze Wege"	Anbindung an Schulstandorte, Nähe weitere (Schul-) Nutzungen (z.B. TH/SH, Musik), Anbindung an Quartier, Weiterentwicklung bestehender Strukturen	E	-	/		+							-	+
		hohe städtebauliche Verträglichkeit	E	/	+		--							/	+
qualitätvolle Quartierentwicklung	Nutzbarkeit für weitere Quartierbedürfnisse	D	●	●		●							●	●	
	hohe Akzeptanz in der Bevölkerung	D	●	●		●							●	●	
Umwelt	hohe Klimaverträglichkeit	Berücksichtigung der Klimahinweiskarten	D	●	●		●						●	●	
		Nutzungsmöglichkeit von erneuerbaren Energien	D	●	●		●							●	●
	geringe Eingriffstiefe	geringe Eingriffe in die Umgebung	D	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	geringe Luft- und Lärmbelastung	geringe Luft- und Lärmbelastung von und für neue Arealnutzung	D	●	●		●						●	●	
				A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	
				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	

● Areal wird weiterverfolgt
 ● Areal wird nicht weiterverfolgt

Ergebnis Bewertung 1. Stufe
 Ergebnis Bewertung 2. Stufe

Fachgruppe Evaluation neue Schulareale

Arealevaluation neue Schulstandorte - Zusammenfassung Arealbewertung Stufe 1+2
Stand: 19.08.2021

Oberstufe

Ziel	Kriterium	Indikator	Art	Oberstufe									
				Areal 101 Schulhaus Herti Nord	Areal 102 Sportanlagen Allmend	Areal 103 Stierenmarkt	Areal 104 Gaswerkareal	Areal 105 Landis&Gyr-Areal	Areal 106 Göbli (analog A15)	Areal 107 Zurlaubenhof	Areal 108 Fussballstadion	Areal 109 Äussere Lorzenallmend	
Wirtschaft	optimale Arealgrösse	Abdeckung des geforderten Flächenbedarfs	Q	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
		ausreichendes Erweiterungspotenzial auf Areal	Flächenreserven (in m2)	Q	●	●		●					●
	geringe Projektrisiken	geringes Einspracherisiko	Abschätzung der Einsprachegefahr (aufgrund umliegender Nutzungen)	D	●	●		●					●
		gute zeitliche Verfügbarkeit des Areals	heutige Eigentümerschaft, heutige Bauzone	D	●	●		●					●
	geringe Projektkosten	geringe kostentreibende Arealeigenschaften (Altlasten, Hanglage, Grundwasser, Baugrund, Erschliessung etc.)	Abschätzung / Beschreibung der kostenwirksamen Arealeigenschaften	E	+	/		+					++
Kaufpreis Areal / Baurechtszins		Abschätzung Kaufpreis / Baurechtszins (sofern nicht im Eigentum der Stadt)	D	●	●		●					●	
Gesellschaft	gute Erreichbarkeit	gute ÖV-Anbindung	Distanz zu ÖV-Haltestellen, Linienführung, Takt	D	●	●	●	●	●	●	●	●	●
		gute Velo- und Fussweganbindung	Lage im Velo- und Fusswegnetz und Abschätzung Ausbaupotenzial	D	●	●	●	●	●	●	●	●	●
		hohe Schulwegsicherheit	Abschätzung / Beschreibung der sicherheitsrelevanten Eigenschaften (Strassen, Übergänge etc.)	D	●	●		●				●	
	optimale Lage im Quartier	hohe Zentralität und Nähe zu Wohnschwerpunkten	Einschätzung Lage bezüglich Zentralität / Nähe zu Wohnschwerpunkten	D	●	●	●	●	●	●	●	●	●
		attraktive Umgebung des Areals	Abschätzung / Beschreibung der Umgebung	D	●	●		●					●
	qualitätvolle Quartierentwicklung	gute Anbindung und Synergienutzung / "kurze Wege"	Anbindung an Schulstandorte, Nähe weitere (Schul-) Nutzungen (z.B. TH/SH, Musik), Anbindung an Quartier, Weiterentwicklung bestehender Strukturen	E	+	+		+					+
		hohe städtebauliche Verträglichkeit	Einschätzung der städtebaulichen Verträglichkeit aufgrund Körnigkeit, Dichte, Nachbarschaften etc.	E	++	/		++					+
Nutzbarkeit für weitere Quartierbedürfnisse		Einschätzung der Synergienutzung fürs Quartier (z.B. Quartiertreff)	D	●	●		●					●	
Umwelt	hohe Klimaverträglichkeit	Berücksichtigung der Klimahinweiskarten	Einfluss auf das Mikroklima (Durchlüftungsbahnen, Wärmeinseln, Grüninseln; Körnigkeit)	D	●	●		●				●	
		Nutzungsmöglichkeit von erneuerbaren Energien	Distanz zu Wärmeverbunden (Seewassernutzung)	D	●	●		●				●	
	geringe Eingriffstiefe	geringe Eingriffe in die Umgebung	Bedarf an neuer Erschliessung; zusätzlicher Flächenverbrauch	D	●	●	●	●	●	●	●	●	
	geringe Luft- und Lärmbelastung	geringe Luft- und Lärmbelastung von und für neue Arealnutzung	Nähe zu Lärmquellen (z.B. Zugstrecke, vielbefahrene Strassen), Nähe zu luftbelastenden Quellen (z.B. vielbefahrene Strassen)	D	●	●		●				●	
				A101	A102	A103	A104	A105	A106	A107	A108	A109	
				Ergebnis Bewertung 1. Stufe									
				Ergebnis Bewertung 2. Stufe									

● Areal wird weiterverfolgt
● Areal wird nicht weiterverfolgt